

**Opvolgingsdossier met dagreflecties
voor studenten verpleegkunde
Versie 2024**

1. Gegevens

Naam student: _____ Voornaam: _____

School: _____

Naam praktijkbegeleider: _____ Voornaam: _____

Stageperiode van ____/____/____ tot ____/____/____ Te presteren uren: _____

Eenheid: _____

Foto

Doelstellingen:

-

-

-

-

-

-

-

Stagetrject (vorige stageplaatsen en discipline):1^e jaar - stage:3^e jaar - stage:2^e jaar - stage:4^e jaar - stage (bachelor):

2. Dagreflecties

Aandachtspunten bij het invullen van dit document:

- Voorbereiding student in orde
- Denk bij het opstellen van uw doelstellingen aan de te behalen vaardigheden en competenties (houd rekening met de deelleerresultaten-DLR's (bachelor) of de competenties (HBO5)).
- Deze competenties omvatten meer dan alleen het oefenen van vaardigheden!
 - o Observeren, analyseren, reflecteren, evalueren
 - o Organiseren, coördineren, opleiden, coachen, leidinggeven
 - o Samenwerken, overleggen
 - o Uitvoeren, beslissen, implementeren, bijsturen
 - o Onderzoeken - beroepsontwikkeling
 - o Patiënten communicatie, educatie
 - o Schriftelijke communicatie
- Denk bij het uitschrijven van jouw dagreflecties aan de te behalen DLR's of competenties.
- Heb je een bijzonder aandachtspunt of een bezorgdheid die je graag wil delen, neem contact op met de mentor en/of hoofdverpleegkundige.
- Het tijdig en dagelijks aanbieden van de zelfreflecties aan de begeleider is de verantwoordelijkheid van de student.

Doel document: bijdragen tot het voorbereiden van de tussentijdse bespreking en de eindbespreking (feedbackdocument).

Werkwijze:

- Student vult dit document dagelijks in en bezorgt dit dagelijks aan de begeleider ter aanvulling, feedback en ondertekening.
- De begeleider vult dit document aan in overleg met de student en ondertekent duidelijk met naamvermelding (geen paraaf).
- Het document wordt ingevuld op basis van feiten niet met bewoordingen (duidelijker dan goed en slecht).
- Door de begeleider wordt de feitelijk feedback verwoord in positieve punten en in werkpunten.
- Doelstellingen zijn de rode draad door deze stage. Hierbij wordt rekening gehouden met de te bereiken competenties.
- De student maakt zijn/haar zelfevaluatie voor de tussentijdse- en eindbespreking en legt dit voor aan de begeleider ter bespreking.

Deelleerresultaten bacheloropleiding

DLR1	Professionele relatie zorgvrager
DLR2	Klinisch redeneren en verantwoordelijkheidszin
DLR3	Zorg op maat verlenen
DLR4	Preventie en gezondheidspromotie
DLR5	Professionele attitude
DLR6	Visie op verpleegkunde/vroedkunde
DLR7	Intra- en interprofessionele relaties
DLR8	Professionele rapportering
DLR9	Zorgcoördinatie
DLR10	Kwaliteitszorg
DLR11	Coachen
DLR12	Omgaan met wetenschappelijke literatuur
DLR13	Beroepsprofilering
DLR14	Neemt eigen proces in handen

Te evalueren competenties voor HBO5-verpleegkunde	
Competentie 1: Gegevens verzamelen	Dossier inkijken alvorens zorg te starten Informeren bij afdelingsverpleegkundigen Informeren bij andere gezondheidsmedewerkers Informatie opzoeken Observeren en juist interpreteren van gegevens Rapporteren: behoeften en toestand van de patiënt
Competentie 2: Vanuit verpleegproblemen de zorg plannen	Verpleegproblemen kunnen definiëren (weten wat te bevragen bij de ZV) Hiernaar de zorg plannen en handelen Zich houden aan de planning Linken leggen vanuit geziene leerstof
Competentie 3: Verpleegkundige prestaties uitvoeren	Basisprincipes hanteren Hygiënische zorgen Niet-steriele staalafname Zorgen aan uitscheiding, mobiliteit... Parameters Zorgen voor eigen veiligheid
Competentie 4: Technisch verpleegkundige prestaties	Medicamenteuze toediening Blaas- en maagkatheterisatie Wondzorg Venapunctie en infuustherapie Diabeteszorg Fixatie Zorg aan pre- en postoperatieve patiënt
Competentie 5: Communicatie met de Zorgvrager	Doelgerichte gesprekken voeren Actief luisteren Onderhandelen over het zorggebeuren Aanpakken van conflicten
Competentie 6: Zorgvrager begeleiden en coachen	Nabij zijn in moeilijke momenten GVO (decubitus, obstipatie, diabetes, valpreventie...) Vaardigheden om gezondheid te verbeteren en aan te leren Begeleiden bij opname en ontslag
Competentie 7: Samenwerken in zorgteam	Overleggen over patiëntenzorg Juiste beroepsattitude hanteren Afspraken nakomen Als belangenbehartiger optreden voor de ZV Bespreken van misverstanden
Competentie 8: Evalueren van verpleegkundige zorg	Vragen naar feedback Leerdoelen en werkpunten kenbaar maken Bespreken en evalueren van eigen zorg Reflecteren van eigen handelen
Competentie 9/10: Maatschappij en gezondheidszorg	Vakliteratuur opzoeken Kritische vragen stellen Ethische en maatschappelijke vraagstukken onderzoeken en beargumenteren

	Datum:/...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		

	Datum:/...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		

	Datum:/...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		

	Datum:/...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		

	Datum:/...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		

	Datum:/...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		

	Datum:/...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		

	Datum:/...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		

	Datum:/...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		

	Datum:/...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		

	Datum:/...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		

	Datum:/...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		

	Datum:/...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		

	Datum:/...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		

	Datum:/...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		

	Datum:/...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		

	Datum:/...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		

	Datum:/...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		

	Datum:/...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		

	Datum:/...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		